

Анализ результатов ЕГЭ в 2025 году

Уровень освоения образовательного стандарта по обязательным предметам по итогам ЕГЭ на основном этапе 2024-2025 учебного года выпускниками 11 классов составил 100 %.

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Остальные предметы сдавались по выбору по общеобразовательным предметам - физике, биологии, химии, обществознанию, истории, информатике, английскому языку количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Участие в ЕГЭ выпускников школы в 2025 году

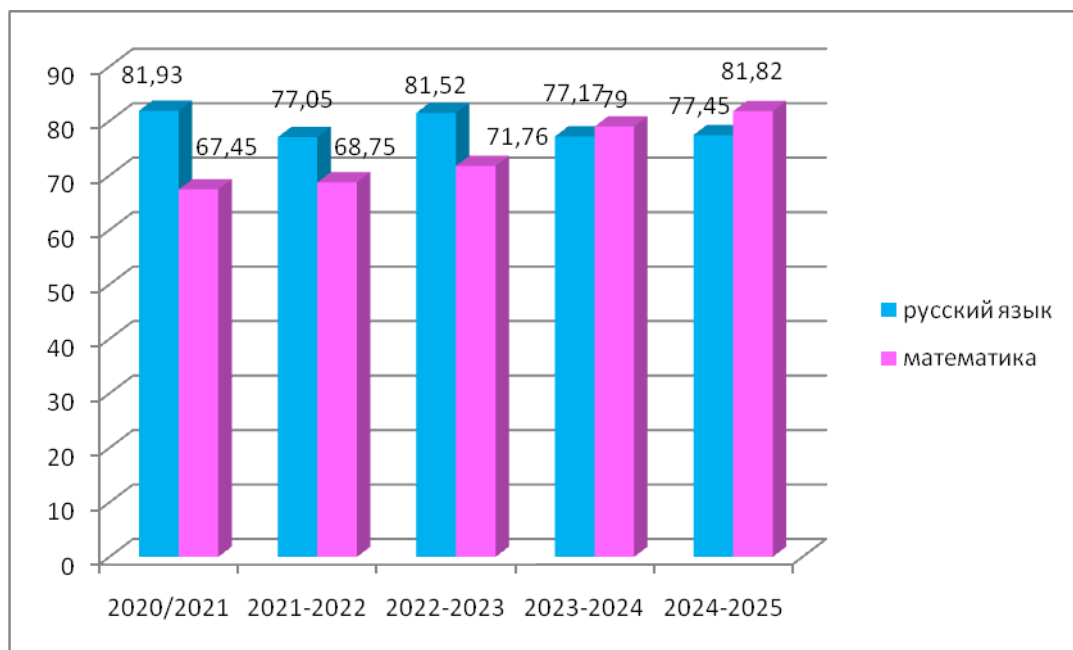
№ п/п	Предметы	Сдавали ЕГЭ	% от общего кол-ва
1.	Русский язык	31	100%
2.	Математика П	22	71%
3.	Математика Б	9	29%
4.	Физика	8	26%
5.	Биология	3	10%
6.	Химия	3	10%
7.	История	2	6%
8.	Обществознание	13	42%
9.	Информатика и ИКТ	5	16%
10.	Английский язык	6	19%
11.	География	-	-
12.	Литература	-	-

Наибольшее количество выпускников сдавали по выбору предмет обществознание - 42%, физика – 26%.

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам

год выпуска	Кол -во выпуск -ов	Математика				Русский язык			
		сдавал и экзамен	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавал и экзамен	получил и баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2010	49	48	2	-	34,1	48	-	1	54,2
2011	40	40	2	-	39,9	40	-	-	54,5
2012	38	37	-	-	43,5	37	-	-	62,4
2013	25	25	1	-	52,5	25	-	4	69
2014	35	35	-	-	45,34	35	-	4	64,91
2015	27	27	-	-	44,93	27	-	11	78,59
2016	26	18	1	-	52,94	26	-	14	81,31
2017	28	28	-	-	51,53	28	-	14	80,93
2018	22	22	-	-	42	22	-	9	75,0
2019	26	26	-	3	70,29	26	-	16	81,0
2020	29	14	-	5	69,9	29	-	18	84,0
2021	27	20	-	3	67,45	27	-	16	81,93

2022	21	21	-	1	68,75	21	-	10	77,05
2023	23	17	-	3	71,76	23	-	15	81,52
2024	29	27	-	19	79,00	29	-	14	77,17
2025	31	22	-	14	81,82	31	-	15	77,45



В 2024-2025 учебном году сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня 22 выпускника (71%). Количество выпускников, набравших по математике более 80 баллов – 14 человек, что составляет 64% от общего количества выпускников, что ниже данного показателя 2024 года на 6% (в 2024 году – 19 человек).

Количество выпускников, набравших по русскому языку более 80 баллов – 15 человек, что составляет 48% от общего количества выпускников, как и в 2024 году. Выпускников, набравших 100 баллов, в данном учебном году нет.

Средний балл по математике профильного уровня выше показателя 2024 года на 2,82 балла, по русскому языку – на 0,28 балла.

Сравнительные результаты ЕГЭ (средний балл) за 2020-2025 гг.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025		Динамика
	Кол ичес тво сдав авш их	Сре дни й балл	Кол ичес тво сдав авш их	Сре дни й балл	Кол ичес тво сдав авш их	Сред ний балл	Кол ичес тво сдав авш их	Сред ний балл	Кол иче ств о сда вав ши х	Сред ний балл	Кол ичес тво сдав авш их	Сре дни й бал л	
Русский язык	29	84,0	27	81,93	21	77,05	23	81,52	29	77,17	31	77,45	+0,28
Математика П	14	69,9	20	67,45	16	68,75	17	71,76	27	79,00	22	81,82	+2,82
Английский язык	5	79,40	4	76,25	3	75	4	75	3	75	6	70,50	-4,5
Литература	1	94	2	80,50	-	-	1	68	-	-	-	-	-
Обществознание	12	70,58	5	79,80	9	72,3	9	82,67	3	70,67	13	63,92	-6,75
История	9	69,0	4	83,75	2	75	1	51	-	-	2	67,50	+16,5
Информатика и ИКТ	4	73,0	5	74,20	3	82,0	5	72,80	16	72,19	5	77,4	+5,21
Физика	8	64,75	11	66,27	6	58	6	62,33	8	76,13	8	75,50	-0,63
Биология	5	69,80	2	58,50	2	58	2	52,50	1	78	3	75,3	-2,7
Химия	5	70,20	4	65	-	-	1	49	3	74,33	3	74,67	+0,34
География	-	-	-	-	1	62	-	-	1	95	-	-	-

В сравнении с 2024 годом наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня (+2,82), русскому языку (+0,28), истории (+16,5), химии (+0,34), информатике (+5,21), по остальным предметам – отрицательная динамика.

В таблице представлены предметы, по которым выпускник набрали 80 баллов и более.

Предмет	Учитель	Количество выпускников, набравших 80 баллов и более/общее количество сдававших – доля 80 и более		
		2023	2024	2025
Русский язык	Шокурова О.В.	15/27-56%	14/29-48%	15/31-48%
Математика (П)	Бутакова Л.А.	3/17 -18%	19/27-70%	14/22-64%
Обществознание	Зиязетдинова И.М.	5/9 – 56%	1/3-33%	2/13-15%
Информатика	Сафина А.Н.	2/5 – 40%	5/16-31%	2/5-40%
Английский язык	Бадертдинова И.П.	2/4 – 50%	1/3-33%	1/6-17%
Физика	Тарзимова Г.Р.	1/6 – 17%	4/8-50%	3/8-38%
Биология	Махмутова Л.С.	0/2	0/1	0/3
Химия	Махмутова Л.С.	0/1	1/3-33%	1/-33%
История	Зиязетдинова	-	-	1/2-50%

	И.М.			
--	------	--	--	--

Средний балл ЕГЭ в сравнении с показателями РФ, РТ и города:

Предмет	Учитель	Кол. сдававших	РФ	РТ	Город	56	Динамика в сравнении с городом
Математика (П)	Бутакова Л.А.	22	62,0	69,86	72,19	81,82	+9,63
Русский язык	Шокурова О.В.	31	60,7	65,24	67,08	77,45	+10,37
Физика	Тарзиманова Г.Р.	8	61,7	64,2	66,03	75,5	+9,47
Информатика	Сафина А.Н.	5	55,9	63,11	63,69	77,4	+13,71
Обществознание	Зиязетдинова И.М.	13	53,6	57,89	58,84	65,46	+6,62
Математика (Б)	Халилов Р.Р.	9	4	4,23	4,3	4,89	+0,59
Английский язык	Бадертдинова И.П.	6	64,1	70,7	71,18	70,5	-0,68
Химия	Махмутова Л.С.	3	58,1	70,09	73,22	74,67	+1,45
Биология	Махмутова Л.С.	3	54,5	61,71	64,80	75,3	+10,5
История	Зиязетдинова И.М.	2	55,8	61,43	62,43	67,5	+5,07

Выводы и рекомендации:

1. По итогам ЕГЭ по предметам в 2025 году нет выпускников, не преодолевших пороговое значение.
2. По итогам ЕГЭ в 2025 году муниципальное задание по математике и русскому языку выполнено.
3. По итогам ЕГЭ 2025 года нет выпускников, набравших 100 баллов по предметам.
4. Результаты ЕГЭ по всем предметам, кроме английского языка, выше городских, республиканских, российских показателей. Наибольший отрыв от городского среднего балла по предметам: профильная математика, русский язык, информатика, физика, биология.
5. Средний балл ЕГЭ ниже городских показателей по английскому языку (-0,68).
6. Показатели ЕГЭ по школе в сравнении с показателями 2024 года имеют положительную динамику по математике, русскому языку, химии, истории.
7. Показатели ЕГЭ по школе в сравнении с показателями 2024 года имеют отрицательную динамику среднего балла по предметам: физика, обществознание, английский язык, биология.
8. В течение учебного года для слабоуспевающих учащихся учителями-предметниками были организованы дополнительные занятия с целью коррекции пробелов в знаниях учащихся. Занятия проводились учителями еженедельно.